

# 怕羞的少年

黎愷華 *Elizabeth Lau*

## 在人面前發言的重要

- 有些少年很害怕在別人面前發言，或者對話時不敢望著對方，一臉靦腆。
- 在別人面前發言而不害怕，對他的前途非常重要。比如在見工時一定有面試的。我知道有幾位朋友的子女就是怕面試而沒有找到工作，結果只有選擇獨自在家中做私人電腦工作。
- 所以趁著他們在家的時候，好好地去幫助他們練習，對他們的前途有很大的幫助。很多家長就忽略了這件事。

## 練習需要時間

- 家長要耐心去幫助孩子去練習，不是一兩次就成功。
- 在眾人面前發言是一件要學習的事，不是生出來就會，所以如果家長留意這件事，而又給他們幫忙的，那就對孩子前途有很大的幫助。這是值到家長花時間去做的事。

## 少年人常遇上尷尬的場面，為甚麼？

- 少年是指年齡在十一歲至十三，十四歲的時期。中國的少年和農村長大的少年出現怕羞的情況更常見。
- 人生經驗有限，社交經驗不足。這正是學習社交的時期
- 兒時在家中，家長沒有鼓勵孩子發言，或甚至阻止孩子發聲。”大人講嘢，幾時輪到細佬哥出聲”。
- 每當孩子發言時，大人常取笑他們幼稚，發夢話等。
- 有些孩子性格沉默，在別人面前不造聲，

## 為甚麼會靦腆？

- 受過去經驗影響
- 過去沒有機會練習，現在剛開始有需要，或有機會發言，所以一臉靦腆。
- 對自己還沒有信心，這是少年人常出現的正常心理
- 對自己的想法和意見沒有信心，不知是否會冒犯別人或沒有得到別人的同意。
- 不懂得怎樣去表達自己的意見，怕給別人取笑。
- 在多人面前感到不安，就算不會發言，也感到有壓力。

## 如何幫助他們克服困難

- 先在家中練習，當他發言，耐心去聆聽
- 常鼓勵他發言。比如問孩子們最喜歡那一套電影，在旅遊過的地方，最喜歡的是那處？
- 去過的餐館，最髒的是那一間？
- 你最喜歡那一位老師，他做過甚麼叫你最高興？
- 當孩子發表意見時，請不要指責或打斷。只可聆聽。
- 要找出他意見的優點來讚賞。不同意時可沉默，或以不發言或以幽默對應。

## 在社交中練習

- 在常來往的親密親友閒聊中，鼓勵孩子發言，問他的意見。
- 偶然給他提示：“你昨天告訴我放學時看見的事，你告訴舅舅”。當他說話時，不要給他幫忙，給時間他慢慢說。讓他說完，就接著話題：“你真醒目，反應得好快”。目的是增長孩子的自信心。
- 如果遇上學校有 **project**，要他個人作報告。家長在家中為他練習，幫忙他有程序地發表，糾正發音或姿勢等。就算自己不懂英文的，也可以幫忙做聽眾，讓他有機會練習。事後，讚揚他的勇氣和努力。

## 在課外活動練習

- 在很多的課外活動中都有機會學習。因為在一群同輩中發言，他們不會被取笑，或者一起鬧笑，所以不覺得尷尬。在這種環境中，他們就得到練習的機會。
- 比如在課餘補習班中，有很多機會站起來發言或唱歌，多做幾次就會有經驗，有了經驗就自然有自信心。
- 每當孩子擔任節目時，家長無論如何忙碌，也找時間出席，對孩子來說，那是非常重要，因為他們想父母看到自己的表演。

## 結語

- 少年因為人生經驗的不足，所以當面對一群人面前，會感到不安，特別要他發言時，他更會面紅耳熱，感到無比的尷尬。這本來就是很正常的事。可是，我們總不能讓他一生中就如此生活，總得設辦法來幫助他們矯正和克服這困難。
- 家長可以幫忙的就是在家中給他練習，然後在社交中給他機會去操練。另外一個學習的地方就是課外活動，在同輩面前他們學習起來，壓力比較小。
- 免小看少年怕發言的問題，這對他們日後發展有很大影響的。